

## Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

**Class: Six**

**Subject: English**

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-4	<b>Lesson- 6:</b> It smells good!	Fahmida loves eating. Both of her parents are good cook but she is very fond of her father's cooking. Mr. Rahman tries different new items. It was a weekend and raining heavily outside. Mr. Rahman declared, "Hey guys, I'm going to cook for you today". Fahmida along with her brothers and sisters cheered- Yeeh! Mrs. Rahman said....  Now complete the story in 150 words.	This assignment is for completing story. Students <b>DO NOT</b> need to reproduce the part of the story told here. However, if any student reproduce it, <b>DO NOT</b> penalize.	<p><b>Excellent:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student writes at least 10 new sentences.</li> <li>• The newly written sentences are properly connected to the storyline.</li> <li>• Student's use of vocabulary is appropriate and varied.</li> <li>• All sentences are grammatically correct.</li> <li>• The presentation has no spelling error.</li> </ul> <p><b>Very good:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student writes at least 8 new sentences.</li> <li>• The newly written sentences are generally connected to the storyline provided with one or two examples of disjointed sentences.</li> <li>• Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with some slips.</li> <li>• A few grammatical errors are evident.</li> <li>• The presentation has occasional spelling error.</li> </ul> <p><b>Good:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student writes at least 6 new sentences.</li> <li>• The newly written sentences are somehow connected to the storyline provided with some disjointed ideas/sentences.</li> <li>• Student's use of vocabulary is limited.</li> <li>• Half of the presentation has grammatical errors.</li> <li>• Half of the presentation is free from spelling error.</li> </ul> <p><b>Needs improvement:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student could not come up with any meaningful new ideas.</li> <li>• The newly written sentences/ideas are disjointed.</li> <li>• Student's use of vocabulary is extremely limited with many inappropriate uses.</li> <li>• There are frequent grammatical errors (more than half of the sentences are grammatically inaccurate).</li> <li>• The presentation has frequent spelling error.</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়ঃ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পরিচিতি	পাঠ- ১: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা পাঠ- ২: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ধারণা পাঠ- ৩: উপাত্ত ও তথ্য পাঠ- ৪: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৫: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৬: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার পাঠ- ৭ ও ৮: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব	“কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে তোমার স্কুল বন্ধ আছে। তোমার বাবা তার জমির ফসলের উন্নয়নে পরামর্শের জন্য কৃষি অফিসে যেতে পারছেন না। তোমার দাদী হঠাৎ অসুস্থ হয়ে পড়লে তোমার মা, তোমার বাবাকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতার জন্য ডাক্তারকে ফোন করতে বলেন।”  উপরের প্রেক্ষাপটের আলোকে- ‘দৈনন্দিন জীবনযাপনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার’ শিরোনামে একটি প্রবন্ধ লিখ (২০০ শব্দ)	ভূমিকা, শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার, চিকিৎসাক্ষেত্রে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার, কৃষিক্ষেত্রে তথ্য প্রযুক্তির ব্যবহার, পরিবেশ ও আবহাওয়া, উপসংহার।	<b>অতি উত্তম:</b> ১.বিষয়বস্তুর কাঠামো সুনির্দিষ্ট, তথ্য সঠিক, স্পষ্ট, ধারাবাহিক ও সুন্দর উপস্থাপন ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা রয়েছে <b>উত্তম:</b> ১.অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর কাঠামো সুনির্দিষ্ট, তথ্য সঠিক, স্পষ্ট, ধারাবাহিক ও সুন্দর উপস্থাপন ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি অধিকাংশ ক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান <b>ভালো:</b> ১. বিষয়বস্তুর সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩. সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও লেখায় সৃজনশীলতা লক্ষণীয় <b>অগ্রগতি প্রয়োজন</b> ১.বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২.তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত