

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স																																	
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	পরিচ্ছেদ- ১০	উপসর্গ দিয়ে শব্দগঠন	<p>ছকে প্রদত্ত শব্দগুলো বিশ্লেষণ কর এবং কী উপায়ে তা গঠিত হয়েছে তা উল্লেখ কর।</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>প্রদত্ত শব্দ</th> <th>শব্দ বিশ্লেষণ</th> <th>কী সাধিত শব্দ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>উপভোগ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাতে খড়ি</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>পিত্রালয়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>সর্বজনীন</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>মাননীয়</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>নিদারণ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>নীলিমা</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>আশীর্বাদ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>চন্দ্রমুখ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>কবিত্ব</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	প্রদত্ত শব্দ	শব্দ বিশ্লেষণ	কী সাধিত শব্দ	উপভোগ			হাতে খড়ি			পিত্রালয়			সর্বজনীন			মাননীয়			নিদারণ			নীলিমা			আশীর্বাদ			চন্দ্রমুখ			কবিত্ব			<p>শিক্ষার্থীরা 'বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিত' পাঠ্যবই থেকে উপসর্গ, প্রত্যয়, সমাস ও সন্ধির নিয়মগুলো পড়ে ছকটি পূরণ করবে।</p>	<p><b>ক. অতি উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>সাধিত শব্দের নাম উল্লেখ করতে পারা</li> <li>শুদ্ধ বানান লিখতে পারা</li> </ol> <p><b>খ. উত্তম:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে অধিকাংশ শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>সাধিত শব্দের নাম অধিকাংশ উল্লেখ করতে পারা</li> <li>শুদ্ধ বানান অধিকাংশ লিখতে পারা</li> </ol> <p><b>গ. ভালো:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে আংশিক শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>সাধিত শব্দের নাম আংশিক উল্লেখ করতে পারা</li> <li>শুদ্ধ বানান আংশিক লিখতে পারা</li> </ol> <p><b>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>সঠিকভাবে শব্দ বিশ্লেষণ করতে না পারা</li> <li>সাধিত শব্দের নাম উল্লেখ করতে না পারা</li> <li>শুদ্ধ বানান লিখতে না পারা</li> </ol>
প্রদত্ত শব্দ	শব্দ বিশ্লেষণ	কী সাধিত শব্দ																																				
উপভোগ																																						
হাতে খড়ি																																						
পিত্রালয়																																						
সর্বজনীন																																						
মাননীয়																																						
নিদারণ																																						
নীলিমা																																						
আশীর্বাদ																																						
চন্দ্রমুখ																																						
কবিত্ব																																						

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভার্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ।	‘ডিজিটাল বাংলাদেশে ই-সার্ভিস, ই-গভার্ন্যান্স ও ই-কমার্স আমাদের জীবনকে করেছে সহজতর’-এর উপর ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<b>প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ রাখতে হবে -</b> ১। প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম, ঠিকানা। ২। প্রধান অংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূল প্রতিবেদন ক. ই-সার্ভিস, ই-গভার্ন্যান্স ও ই-কমার্স কী তা উপস্থাপন। খ. আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে এ সকল সেবা কী ধরনের সুবিধা দিচ্ছে তার বর্ণনা। গ. এ সকল সেবা আমাদের বর্তমান জীবনকে কীভাবে সহজতর করেছে তার বর্ণনা। ঘ. উপসংহার ও সুপারিশ। ৩। পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী, কমিটির তালিকা ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি।	<b>ক. অতি উত্তম:</b> ১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। ২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। <b>খ. উত্তম:</b> (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। <b>গ. ভালো:</b> (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। <b>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</b> (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব।