



বাংলা	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
<p>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম ভাষা ও বাংলা ভাষা (ব্যাকরণ)</p> <p>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু ১.৫ ভাষার রূপ বৈচিত্র্য (জ) সাধু ও চলিত ভাষা</p>	<p>১. নিচের রচনাংশটুকু চলিত রীতিতে রূপান্তর কর : তারপর স্বর্গীয় দূত পূর্বে যে টাকওয়ালা ছিল, তাহার কাছে গেলেন। সেখানে গিয়া আগের মতো একটি গাভি চাহিলেন। সেও ধবল রোগীর মতো তাহাকে কিছুই দিল না। তখন স্বর্গীয়দূত বলিলেন, আচ্ছা, যদি তুমি মিথ্যা বলিয়া থাক, তবে যেমন ছিলে আল্লাহ তোমাকে আবার তেমনি করিবেন। তারপর স্বর্গীয়দূত পূর্বে যে এক ছিল, তাহার কাছে গিয়া বলিলেন, আমি এক বিদেশি। বিদেশে আমার সম্বল ফুরাইয়া গিয়াছে। এখন আল্লাহর দয়া ছাড়া আমার দেশে পৌঁছিবার আর কোনো উপায় নাই। যিনি তোমার চক্ষু ভালো করিয়া দিয়াছেন, আমি তোমাকে সেই আল্লাহর দোহাই দিয়া একটি ছাগল চাহিতেছি; যেন আমি সেই ছাগল বেচা টাকা দিয়া দেশে ফিরিয়া যাইতে পারি।</p>	<p>সাধু ও চলিত রীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ জানতে পাঠ্যবইয়ের ৭নং পৃষ্ঠা পড়তে হবে।</p>	<p>১. সর্বনাম ও ক্রিয়াপদগুলির সঠিক ভাবে রূপান্তর করতে পারলে অতি উত্তম। ২. সর্বনাম পদের আংশিক ও ক্রিয়া পদগুলি পরিপূর্ণ ভাবে রূপান্তর করতে পারলে উত্তম। ৩. সর্বনাম ও ক্রিয়াপদগুলির আংশিক রূপান্তর করতে পারলে ভালো। ৪. সর্বনাম ও ক্রিয়াপদগুলির কোনো রূপান্তর করতে না পারলে অগ্রগতি প্রয়োজন।</p>

ইসলাম ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
<p>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম প্রথম অধ্যায় : আকাইদ</p> <p>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু পাঠ-১ : তাওহিদ পাঠ-২ : কালিমা তায়িবা পাঠ-৩ : কালিমা শাহাদাত পাঠ-৪ : ইমান মুজমাল পাঠ-৫ : আল-আসমাউল হুসনা</p>	<p>তোমার চারপাশের নানা নিদর্শন উল্লেখসহ কালিমা তায়িবা ও কালিমা শাহাদাতের আলোকে আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।</p>	<p>■ তাওহিদ, কালিমা তায়িবা ও কালিমা শাহাদাতের ধারণা ■ বিষয় শিক্ষক / মাতা / পিতা / ধর্মীয় জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিদের সাথে আলোচনা / সহায়ক বই পুস্তক / ইন্টারনেটের সহযোগিতা গ্রহণ</p>	<p>অতি উত্তম ■ আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের ধারণা ও নিদর্শন পরিপূর্ণভাবে উপস্থাপন ■ একত্ববাদ উপস্থাপনায় কালিমা তায়িবা, কালিমা শাহাদাতের পরিপূর্ণ প্রতিফলন ■ পরিপূর্ণ মাত্রায় নিজস্বতা ও স্বজনশীলতা</p> <p>উত্তম ■ আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের ধারণা ও নিদর্শন অধিকাংশ ক্ষেত্রে উপস্থাপন ■ একত্ববাদ উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে কালিমা তায়িবা ও কালিমা শাহাদাতের প্রতিফলন ■ অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও স্বজনশীলতা</p> <p>ভালো ■ আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের ধারণা নিদর্শনের আংশিক উপস্থাপন ■ একত্ববাদ উপস্থাপনায় কালিমা তায়িবা কালিমা শাহাদাতের আংশিক প্রতিফলন ■ উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও স্বজনশীলতা</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন ■ আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের ধারণা ও নিদর্শন উপস্থাপনায় অভাব ■ একত্ববাদ উপস্থাপনায় কালিমা তায়িবা, কালিমা শাহাদাতের প্রতিফলনের অভাব ■ উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও স্বজনশীলতার অভাব</p>

হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
<p>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম প্রথম অধ্যায়: শ্রুতি ও সৃষ্টি</p> <p>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু পাঠ-১ : শ্রুতি ও সৃষ্টির ধারণা পাঠ-২ : শ্রুতি ও সৃষ্টির মধ্যকার সম্পর্ক পাঠ-৩ : সকল জীবে শ্রুতির অস্তিত্ব পাঠ-৪ : ঈশ্বর সম্পর্কিত সংস্কৃত মন্ত্র ও সরল অর্থ</p>	<p>জীবে শ্রেম করার মধ্য দিয়ে কিভাবে ঈশ্বরের সেবা করা যায় তা তোমার অথবা তোমার পারিবারিক জীবনের জীব সেবার কোনো অভিজ্ঞতা বর্ণনার মাধ্যমে উপস্থাপন কর।</p>	<p>■ পাঠ্যপুস্তক পড়ে বা তোমার পারিবারিক জীবন থেকে বা ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে দৃষ্টান্ত নিয়ে লিখতে পারো। ■ মানুষ বা অসহায় পশু-পাখি ইত্যাদি যে কোনো সেবার ঘটনা নিয়ে লিখতে পারো।</p>	<p>অতি উত্তম ■ পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ■ বিষয়বস্তু প্রাসঙ্গিক (যুক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে লেখা), ধারণার যৌক্তিকতা উপস্থাপন ■ উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>উত্তম ■ পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ■ বিষয়বস্তু অধিকাংশ প্রাসঙ্গিক (যুক্তি অভিজ্ঞতা থেকে লেখা) ■ উপস্থাপনায় নিজস্বতা</p> <p>ভালো ■ সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ■ বিষয়বস্তুতে প্রাসঙ্গিকতা রয়েছে তবে অপ্রাসঙ্গিক কথা ■ উপস্থাপনায় বইয়ের ভাষা রয়েছে তবে নিজস্বতা</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন ■ ভাষা পরিষ্কার নয় ও সহজবোধ্য নয় ■ বিষয়বস্তুতে মূলত অপ্রাসঙ্গিক ■ উপস্থাপনায় নিজস্বতার অভাব রয়েছে / অনুকরণের ছাপ</p>

খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	এ্যাসাইনমেন্ট / নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
<p>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম নির্ধারিত কাজ-১</p> <p>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম প্রথম অধ্যায় : ঈশ্বরকে জানা</p> <p>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু পাঠ-১ : ঈশ্বরকে জানার উপায় পাঠ-২ : ঐশ্বরপ্রকাশের ধাপসমূহ পাঠ-৩ : মানুষের প্রতি ঈশ্বরের ভালোবাসা</p>	<p>ঈশ্বর আত্মপ্রকাশের মাধ্যমে মানুষের প্রতি তাঁর যে ভালোবাসা প্রকাশ করেছেন সে বিষয়ে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।</p> <p>সংকেত :</p> <p>ক) পরিবেশ সৃষ্টি খ) মানুষ সৃষ্টি গ) ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে পারস্পরিক ভালোবাসা ঘ) সৃষ্টির প্রতি দায়িত্বশীলতা</p>	<p>■ পাঠ্যবই ব্যবহার করতে পারবে।</p> <p>■ শিক্ষার্থীরা পরিবেশের সান্নিধ্যে গিয়ে ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলব্ধি করবে</p> <p>■ পবিত্র বাইবেল পাঠ করে ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশের ধারণা লাভ করবে</p>	<p>অতি উত্তম</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ পরিপূর্ণমাত্রার বিষয়বস্তুর সবগুলো সংকেত সঠিক ও ধারাবাহিক ■ তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ■ লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা (ভাষা ও বিষয়বস্তু) <p>উত্তম</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ■ তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ■ লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ বিষয়বস্তুর সঠিকতা ধারাবাহিকতার অভাব ■ লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিক ভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ■ লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ■ লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ■ লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত