

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	কবিতা	জীবন-সঙ্গীত হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়	ভাবসম্প্রসারণ কর: 'সঙ্কল্প করেছ যাহা, সাধন করহ তাহা, রত হয়ে নিজ নিজ কাজে।'	শিক্ষার্থীরা পাঠ্যবই থেকে 'জীবন-সঙ্গীত' কবিতাটি ভালোভাবে পড়বে এবং 'বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিত' বই থেকে ভাবসম্প্রসারণ লেখার নিয়ম পড়ে অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করবে।	ক. অতি উত্তম
					খ. উত্তম
					গ. ভালো
					ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন
					<ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</li> <li>২. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার</li> <li>৪. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ol>
					<ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</li> <li>২. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা</li> <li>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার</li> <li>৪. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ol>
					<ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা</li> <li>২. যৌক্তিক বিশ্লেষণ আংশিক করতে পারা</li> <li>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের আংশিক ব্যবহার</li> <li>৪. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ol>
					<ol style="list-style-type: none"> <li>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব</li> <li>২. যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা</li> <li>৩. বানান, বিরাম চিহ্ন ও প্রাসঙ্গিক বাক্যের ব্যবহার না হওয়া</li> <li>৪. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> </ol>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্ত্ব
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: সুস্থ জীবনের জন্য শারীরিক শিক্ষা	পাঠ: ১--৪ <ul style="list-style-type: none"> <li>লক্ষ্য</li> <li>উদ্দেশ্য</li> <li>প্রয়োজনীয়তা</li> <li>কর্মসূচি</li> </ul> (Intramural & Extramural sports and Service Programme)	“দেহ ও মনের সার্বিক উন্নতির লক্ষ্যে প্রয়োজন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সুবম উন্নয়ন, মানসিক বিকাশ সাধন, সামাজিক গুণাবলি অর্জন ও খেলাধুলার মাধ্যমে চিত্ত বিনোদন”- উক্তিটি বিশ্লেষণ পূর্বক একটি প্রবন্ধ লিখ। (সর্বোচ্চ ২০০ শব্দ)  সংকেত: <ul style="list-style-type: none"> <li>শারীরিক শিক্ষার সংজ্ঞা</li> <li>শারীরিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য</li> <li>শারীরিক শিক্ষার কর্মসূচি</li> </ul>	১। প্রয়োজনে নিজের পাঠ্যপুস্তক ব্যতীত অন্য সহায়ক বই(উপরের/ নিচের শ্রেণির) ও ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে। ২। প্রয়োজনে সহপাঠী/ গুরুজনদের সাহায্য নেয়া যেতে পারে। ৩। পাঠ্যপুস্তকের প্রতিটি পাঠ ভালোভাবে পড়তে হবে। ৪। বানান ও বাক্য গঠনে সচেতন হতে হবে। ৫। উপস্থাপনে বৈচিত্র্য থাকতে হবে	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ মাত্রায় বিষয়বস্তুর যথার্থতা রক্ষা ২। সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। লক্ষণীয় মাত্রায় নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন  উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা রক্ষা ২। অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। অধিকাংশ বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন  ভালো: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব ২। আংশিক তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৪। আংশিক নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপন ৫। স্বল্প সংখ্যক বানান ও বাক্য গঠন সঠিক ভাবে উপস্থাপন  অগ্রপতি প্রয়োজন: ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতার অভাব ২। কম তথ্যসহ উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৪। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ উপস্থাপনের অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ</li> <li>পরমাণু ও অণু</li> <li>মৌলের প্রতীক</li> <li>সংকেত</li> <li>পরমাণুর ভেতরের কণা</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব</li> <li>পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব</li> <li>আইসোটোপ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব</li> </ul> </li> <li>পরমাণু মডেল                             <ul style="list-style-type: none"> <li>রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> </ul> </li> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস                             <ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা</li> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul> </li> </ul>	মানব শরীরে বিভিন্ন পদার্থ রয়েছে। এমন তিনটি যৌগিক পদার্থে বিদ্যমান মৌলসমূহের প্রতীক ও পারমাণবিক ভর এবং যৌগিক পদার্থসমূহের সংকেত উল্লেখসহ যৌগের আণবিক ভরের হিসাব সংক্রান্ত একটি প্রতিবেদন লিখ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি যৌগিক পদার্থের নাম নির্বাচনে প্রয়োজনে শিক্ষকের সহায়তা নিবে। এক্ষেত্রে ওয়েবসাইটও ব্যবহার করতে পারো।</li> </ul>	<p><b>অতি উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি যৌগিক পদার্থের নাম, সংকেত এবং তাতে বিদ্যমান মৌলের প্রতীক, পারমাণবিক ভর এবং যৌগের আণবিক ভর হিসাবসহ সঠিকভাবে লিখলে।</li> <li>বাক্যগঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় থাকলে।</li> </ul> <p><b>উত্তম:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি যৌগিক পদার্থের নাম, সংকেত এবং তাতে বিদ্যমান মৌলের প্রতীক, পারমাণবিক ভর এবং যৌগের আণবিক ভর হিসাবসহ সঠিকভাবে লিখলে।</li> <li>বাক্যগঠনসহ প্রতিবেদন উপস্থাপনের ধারাবাহিকতা বজায় না থাকলে।</li> </ul> <p><b>ভালো:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>তিনটি যৌগিক পদার্থের নাম, সংকেত এবং তাতে বিদ্যমান মৌলের প্রতীক, পারমাণবিক ভর এবং যৌগের আণবিক ভর হিসাব আংশিকভাবে সঠিক হলে।</li> </ul> <p><b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পদার্থের নাম, সংকেত এবং তাতে বিদ্যমান মৌলের প্রতীক, পারমাণবিক ভর এবং যৌগের আণবিক ভর হিসাবে সঠিকতা না থাকলে।</li> </ul>



কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোক্তার গুণাবলী</li> <li>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	<p>সুমন ব্যাংক থেকে ঋণ নিয়ে কক্সবাজারে একটি আধুনিক হোটেল স্থাপন করেন। বাচ্চাদের খেলার জন্য হোটেলের সামনে একটি ছোট পার্ক স্থাপন করেন। এক বছর তার ব্যবসায় লাভের মুখ দেখেনি। তিনি চিন্তিত না হয়ে টেলিভিশন, পত্রিকা ও সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে বিজ্ঞাপন প্রচার করেন এবং হোটেল ভাড়ার ৩০% ছাড়ের ব্যবস্থাসহ সকালের নাস্তা স্কি করেন। ফলে পরবর্তীতে তার হোটеле লোকসমাগম হতে থাকে এবং আয়ের পরিমাণ বৃদ্ধি পেতে থাকে। আয়ের ৫% তিনি কর্মচারীদের মাঝে বন্টন করেন। তার ব্যবসায় উত্তরোত্তর সফলতা লাভ করেন।</p> <p>উপরের কেস স্টাডি থেকে সুমনের সফল উদ্যোক্তা হওয়ার পেছনে যে সকল গুণাবলি প্রভাব রেখেছে সেগুলো ব্যাখ্যা করো।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ্যপুস্তকের সংশ্লিষ্ট অধ্যায়টি ভালোভাবে পড়ে নিতে হবে।</li> <li>উপরের শ্রেণির বইয়ের সাহায্য নেয়া যেতে পারে।</li> <li>ভার্চুয়াল মিডিয়ায় সাহায্যে শিক্ষকের পরামর্শ নেওয়া যেতে পারে।</li> <li>প্রয়োজনে অভিভাবকের সাহায্য নেয়া যেতে পারে।</li> </ul>	<p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর সঠিকতা</li> <li>পাঠ্যবইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যথার্থ ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>যথার্থ যুক্তি প্রমাণ উপস্থাপন</li> <li>লেখায় লক্ষ্যনীয় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</li> </ul> <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর সঠিকতা</li> <li>পাঠ্যবইয়ের যথার্থ ব্যাখ্যা</li> <li>যুক্তি প্রমাণ মোটামুটি উপস্থাপন</li> <li>লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা লক্ষ্যনীয়</li> </ul> <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তু সঠিক কিন্তু ধারাবাহিক নয়</li> <li>পাঠ্যবইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মোটামুটি ব্যাখ্যাকরণ</li> <li>যুক্তি প্রমাণ মোটামুটি উপস্থাপন</li> <li>লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার ঘাটতি</li> </ul> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর সঠিকতার অভাব</li> <li>পাঠ্যবইয়ের ধারণার আলোকে সংশ্লিষ্ট বিষয়ের কিছু ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব</li> </ul>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মহাকাশ ও মহাবিশ্ব</li> <li>• নক্ষত্র</li> <li>• নক্ষত্রমণ্ডলী</li> <li>• গ্যালাক্সি</li> <li>• নীহারিকা</li> <li>• ছায়াপথ</li> <li>• উল্কা</li> <li>• ধূমকেতু</li> <li>• গ্রহ</li> <li>• উপগ্রহ</li> <li>• সূর্য</li> <li>• সৌরজগৎ</li> <li>• পৃথিবীর আকার-আকৃতি</li> <li>• অক্ষরেখা, দ্রাঘিমাংসরেখা ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ</li> <li>• আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা</li> <li>• প্রতিপাদ স্থান</li> <li>• পৃথিবীর গতি</li> <li>• আফিক গতি</li> <li>• আফিক গতির প্রমাণ</li> <li>• আফিক গতির ফল</li> <li>• বার্ষিক গতি</li> <li>• বার্ষিক গতির ফল</li> <li>• বার্ষিক গতির প্রমাণ</li> <li>• ঋতু পরিবর্তন</li> <li>• ঋতু পরিবর্তনের কারণ</li> <li>• ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়া</li> <li>• ঋতু পরিবর্তনের প্রভাব</li> </ul>	<p>“সূর্যকে পরিক্রমণকালে পৃথিবীতে জলবায়ুগত তারতম্য পরিলক্ষিত হয়” অনধিক ৩০০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন লিখ।</p> <p>সংকেত: ১। সূচনা ২। পৃথিবীর বার্ষিক গতি ও ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়ার বর্ণনা ৩। ঋতু পরিবর্তনের চিত্র ৪। উপসংহার</p>	<p>১। পাঠ্যপুস্তক থেকে ঋতু পরিবর্তন পড়তে হবে ২। পৃথিবীর গতি সম্পর্কিত অন্যান্য বইয়ের সাহায্য নেয়া যেতে পারে ৩। ইন্টারনেটের সাহায্য নেয়া যেতে পারে</p>	<p>অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। উপস্থাপনায় সৃজনশীলতা ৩। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ চিত্র অঙ্কন</p> <p>উত্তম: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন ২। নান্দনিক ও বৈচিত্র্যপূর্ণ চিত্র অঙ্কন</p> <p>ভালো: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তু উপস্থাপন</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। পরিপূর্ণ ও যথাযথ বিষয়বস্তুর অভাব ২। চিত্র অঙ্কনের অভাব</p>