

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স								
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৬	নির্মিতি	প্রবন্ধ রচনা	নির্দেশনা অনুসরণ করে নিবন্ধ/রচনা লিখন আমাদের গ্রাম # ভূমিকা # অবস্থান # যোগাযোগ ব্যবস্থা # প্রাকৃতিক সৌন্দর্য # গ্রামীণ উন্নয়ন # গ্রামের মানুষের জীবন ও জীবিকা # বিশেষ জনপ্রিয় খাবার # উপসংহার	* শিরোনাম লিখবে। * অবস্থান ( নিজের জেলা, থানা, ইউনিয়ন উল্লেখ করতে হবে) * বিশেষ জনপ্রিয় খাবার ( রান্নার উপকরণ ও পদ্ধতি দিলে ভালো হবে।) * বানান ঠিক রাখবে। * ধারাবাহিকতা রক্ষা করবে।	<table border="1"> <tr> <td>অতি উত্তম</td> <td>১. বিয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা</td> </tr> <tr> <td>উত্তম</td> <td>১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>ভালো</td> <td>৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> <tr> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> <td>৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি</td> </tr> </table>	অতি উত্তম	১. বিয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা	উত্তম	১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	ভালো	৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি	অগ্রগতি প্রয়োজন	৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি
অতি উত্তম	১. বিয়বস্তুর সঠিকতা ২. যথাযথ তথ্য ৩. বানান শুদ্ধতা ৪. ধারাবাহিকতা ৫. সৃজনশীলতা ৬. উপযুক্ত বর্ণনা												
উত্তম	১-২ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি												
ভালো	৩ টির ক্ষেত্রে ঘাটতি												
অগ্রগতি প্রয়োজন	৩ টির অধিক ক্ষেত্রে ঘাটতি												

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৫	একাদশ অধ্যায়: তথ্য ও উপাত্ত	১. গণ সংখ্যা সারণি ২. শ্রেণি ব্যবধানের মাধ্যমে অবিন্যস্ত উপাত্ত বিন্যস্ত আকারে প্রকাশ ৩. আয়তলেখ অঙ্কন ৪. আয়তলেখ হতে প্রচুরক নির্ণয় ৫. আয়তলেখ হতে উপাত্ত সম্পর্কে ব্যাখ্যা	মাহি সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থী। সে নিয়মিত পত্রিকা পড়ে এবং প্রয়োজনীয় উপাত্ত সংগ্রহ করে। নভেম্বর মাসে তার শহরে দৈনিক করোনায় আক্রান্ত মানুষের সংখ্যার নিম্নোক্ত উপাত্ত সংগ্রহ করলো- ২০, ১৫, ২১, ২৮, ২৩, ৩০, ২৭, ৩২, ২০, ১৩, ২৭, ১০, ৩০, ১৩, ২০, ১৪, ২০, ১২, ১৭, ২৭, ২০, ৩৪, ১৪, ২০, ১৮, ৩১, ১৮, ২১, ৩২, ২৩ ১. মাহির সংগৃহীত উপাত্ত কোন ধরনের উপাত্ত? এই ধরনের উপাত্তের সাথে প্রাথমিক উপাত্তের কী পার্থক্য তা লিখ। ২. সংগৃহীত উপাত্তের গণসংখ্যা সারণি হতে আয়তলেখ অঙ্কন করে তা থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।	১. উপাত্তের উৎস পর্যালোচনা করে পার্থক্য নির্ধারণ করবে। ২. উপাত্তের পরিসর ও শ্রেণি সংখ্যা বের করে সারণি তৈরি করবে এবং সারণি হতে আয়ত লেখ অঙ্কন করে প্রচুরক নির্ণয় করবে।	১. * উপাত্তের পার্থক্য নির্ধারণ ২. * পরিসর ও শ্রেণি সংখ্যা নির্ণয় * সারণি তৈরিকরণ * আয়তলেখ অঙ্কন * প্রচুরক নির্ণয়